

**TANTÁRGYI TEMATIKA**

2023/2024 tanév 2. félév;

**Kriminológia szak**  
**Állam és Jogtudományi Kar**

<b>Tantárgy neve:</b> A devianciák szociológiája, társadalmi reprodukciója	<b>Tantárgy Neptun kódja:</b> AJBKR918KMAL2
	<b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Vajda Norbert, Csemáné Dr. Váradi Erika Email elérhetőség: <a href="mailto:vajdanorbert.office@gmail.com">vajdanorbert.office@gmail.com</a>	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> -	
<b>Javasolt félév:</b> 2T (második tavaszi félév)	<b>Előfeltétel:</b> -
<b>Óraszám/hét:</b> 2 ea/hét	<b>Számonkérés módja:</b> kollokvium
<b>Kreditpont:</b> 3	<b>Munkarend:</b> nappali / levelező
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A hallgatók a félév során megismerkedhetnek a deviancia eltérő értelmezési kereteivel. Ezt követően a jóléti állam-, és a XXI-ik század piacgazdasági kihívásai között vizsgáljuk meg a társadalmi reprodukció szempontjából releváns tényezőket.</li> </ul>	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b> <i>Előadás:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bevezetés</li> <li>2) A deviancia megítélése</li> <li>3) Gazdaság: alapfogalmak, módszerek, elméletek</li> <li>4) Állam, kormányzat, politika, redisztribúció</li> <li>5) Társadalmi struktúra, intézmények</li> <li>6) Kultúra, értékek és normák, szocializáció</li> <li>7) Egyenlőtlenségek, szegénység</li> <li>8) Az érdemtelen szegények</li> <li>9) Nyomor, bűn, deviancia</li> <li>10) Ifjúsági értékrend és deviancia</li> <li>11) A jóléti állam lehetőségei és korlátai</li> <li>12) Kulturális tőke és társadalmi reprodukció</li> <li>13) Társadalmi integráció vs. társadalmi reintegráció</li> <li>14) Összegzés</li> </ol>	

**Félévközi számonkérés módja és értékelése:**

- Nincs.

**A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:**

- A félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján, **on-line** félévzáró dolgozatot kell írni.

100-90 %	jeles
89-80% -	jó
79-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

**Szakirodalom:*****On-line elérés nélküli szakirodalmak (amelyek az óra keretében feldolgozásra kerülnek):***

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris, 1997 (Zárójelben oldalszámok)
  - Egyenlőtlenségek, szegénység (119-121; 126-129)
  - Társadalmi szerkezet és rétegződés (152-154)
  - Oktatás (380-383)
  - Állam, kormányzat, politika: alapfogalmak, jóléti állam (433-439)
  - Kultúra, értékek és normák, szocializáció (488-494)
- Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997 (117-118; 122-123; 155-165)

***On-line eléréssel rendelkező szakirodalmak (amelyek az óra keretében csak részben kerülnek feldolgozásra):***

- Barabás Gábor: Szakralitás és deviancia,  
[http://epa.oszk.hu/03200/03256/00003/pdf/EPA03256\\_klio\\_2017\\_03\\_007-015.pdf](http://epa.oszk.hu/03200/03256/00003/pdf/EPA03256_klio_2017_03_007-015.pdf)
- Blaskó Zsuzsa: Kulturális tőke és társadalmi reprodukció,  
<http://www.szociologia.hu/dynamic/9901blasko.htm>
- Bolgár Judit: A reintegráció fogalmi megközelítése a deviancia jelentéstartalmán keresztül,  
[http://epa.oszk.hu/02700/02705/00113/pdf/EPA02705\\_bortonugyi\\_szemle\\_2018\\_1.pdf](http://epa.oszk.hu/02700/02705/00113/pdf/EPA02705_bortonugyi_szemle_2018_1.pdf)
- Csepeli György: A deviancia változatai, [https://matarka.hu/koz/ISSN\\_1219-543X/tomus\\_14\\_fas\\_1\\_2009/ISSN\\_1219-543X\\_tomus\\_14\\_fas\\_1\\_2009\\_007-012.pdf](https://matarka.hu/koz/ISSN_1219-543X/tomus_14_fas_1_2009/ISSN_1219-543X_tomus_14_fas_1_2009_007-012.pdf)
- Herbert J Gans: Mire szolgálnak az érdemtelen szegények?  
[http://www.esely.org/kiadvanyok/1992\\_3/mireszolgalna.pdf](http://www.esely.org/kiadvanyok/1992_3/mireszolgalna.pdf)
- Kovách et al: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés,  
[https://socio.hu/uploads/files/2015\\_3/kov\\_kris\\_szab.pdf](https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf)
- Kovács Krisztina: Ki segít a deviancia útjára lépő fiatalnak?  
[https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/35775/Jogi\\_tan\\_2016\\_Kovacs\\_Krisztina\\_p\\_361-370.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/35775/Jogi_tan_2016_Kovacs_Krisztina_p_361-370.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Moksony et al: Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia: a vallás hatása az öngyilkosságra Magyarországon, <http://www.szociologia.hu/dynamic/0604moksony.pdf>
- Perényi Roland: Nyomor, bűn, deviancia, [http://epa.oszk.hu/02100/02120/00039/pdf/EPA02120\\_tbm\\_2014\\_39\\_105-126.pdf](http://epa.oszk.hu/02100/02120/00039/pdf/EPA02120_tbm_2014_39_105-126.pdf)
- Sárík Eszter Katalin: Ifjúsági értékrend és deviancia, [http://www.okri.hu/images/stories/KT/KT\\_49\\_2012/006\\_sarik.pdf](http://www.okri.hu/images/stories/KT/KT_49_2012/006_sarik.pdf)
- Turai Tünde: Leányszöktetés: deviancia vagy norma? [http://epa.oszk.hu/03100/03125/00012/pdf/EPA03125\\_tabula\\_2004\\_1\\_097-117.pdf](http://epa.oszk.hu/03100/03125/00012/pdf/EPA03125_tabula_2004_1_097-117.pdf)

#### **Ajánlott irodalom:**

- Gönczöl Katalin et al (szerk): Kriminológia-szakkriminológia, Complex Kiadó, 2012 (297-316)
- Freda Adler et al: Kriminológia, Osiris, 2002 (155-192)
- Hegyesi Gábor–Kozma Judit: A szociális munka – áttekintés. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 2002
- Pierre Bourdieu: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, Gondolat, 1978

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

#### **a) tudása**

Ismeri a társadalompolitikai és szociálpolitikai, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait, valamint a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.

#### **b) képességei**

Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére.

#### **c) attitűdjei**

Szakmai feladatát elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja a sztereotípiamentes gondolkodást.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el. Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során. Felelősséget vállal az egyénekekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett tevékenységért.